

**Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská
škola a základní umělecká škola Hradec Králové**

Orlické nábřeží 356/1
500 03 Hradec Králové 3



**Výroční zpráva o činnosti školy
ve školním roce 2020/2021**

I.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
II.	PŘEHLED SOUČÁSTÍ ŠKOLY	5
III.	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTRÍKU	6
III.1	GYMNÁZIUM.....	6
III.2	ZÁKLADNÍ ŠKOLA	8
III.3	ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA.....	9
III.3.1	<i>Učební plány</i>	10
III.3.1.1	Hudební obor	10
	Hra na kytaru - Přípravné studium a I. stupeň základního studia	16
III.3.1.2	Výtvarný obor	19
IV.	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	21
V.	INVESTIČNÍ A ROZVOJOVÁ ČINNOST ŠKOLY	27
V.1	GYMNÁZIUM.....	27
V.2	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA	28
V.3	ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA.....	28
VI.	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	28
VI.1	GYMNÁZIUM – PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY	28
VI.2	ZÁPIS DO I. TŘÍDY NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE.....	29
VI.3	ZÁPIS DO MATEŘSKÉ ŠKOLY	29
VI.4	TALENTOVÉ ZKOUŠKY NA ZUŠ	29
VII.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK	30
VII.1	GYMNÁZIUM.....	30
VII.1.1	<i>Přehled prospěchu</i>	30
VII.1.2	<i>Přehled prospěchu u maturitních zkoušek</i>	31
VII.1.3	<i>Přehled dalšího studia absolventů gymnázia</i>	31
VII.1.4	<i>Přehled mezinárodních jazykových certifikátů</i>	32
VII.2	ZÁKLADNÍ ŠKOLA	32
VII.3	MATEŘSKÁ ŠKOLA.....	33
VIII.	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	33
VIII.1	GYMNÁZIUM.....	33
VIII.2	ZÁKLADNÍ ŠKOLA	35
II. STUPEŇ		36
IX.	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	37
IX.1	GYMNÁZIUM.....	37
IX.2	ZÁKLADNÍ ŠKOLA	37
IX.3	MATEŘSKÁ ŠKOLA.....	38
IX.4	ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA.....	38
X.	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	38
X.1	GYMNÁZIUM.....	39
X.1.1	<i>Aktivity školy</i>	39
X.1.2	<i>Kulturní akce</i>	41
X.1.3	<i>Oblast environmentální výchovy</i>	42
X.2	ZÁKLADNÍ ŠKOLA	42
X.3	MATEŘSKÁ ŠKOLA	43
X.4	ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA.....	43
XI.	SPOLUPRÁCE SE ZAHRANIČNÍMI ŠKOLAMI	44
XII.	ZÁJMOVÁ ČINNOST ŽÁKŮ A ÚSPĚCHY ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH	44
XII.1	GYMNÁZIUM.....	44
XII.2	ZÁKLADNÍ ŠKOLA	46
XII.3	ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA.....	47

XIII.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	47
XIV.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	47
XV.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ.....	48
XVI.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	48
XVII.	ÚDAJE O ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ.....	48
XVIII.	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI.....	49
XIX.	SEZNAM PŘÍLOH.....	49

I. Základní údaje o škole

Název školy: Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové

Adresa školy: 500 03 Hradec Králové, Orlické nábřeží 1/356

Ředitel školy: Mgr. Jiří Vojáček

Právní forma: Školská právnická osoba

RED_IZO: 691 000 794

IČ: 71 341 072

Adresa pro dálkový přístup:

skola@bisgymbb.cz, www.bisgymbb.cz

Zřizovatel: Biskupství královéhradecké

Adresa zřizovatele: Velké náměstí 35
500 03 Hradec Králové
Statutární zástupce: J. E. Mons. JUDr. Ing. Jan Vokál, J.U.D.

Školská rada: Ing. Karel Mařík – předseda
MUDr. Pavel Kout
MUDr. Karolína Melicharová
Mgr. Tomáš Kopecký
Mgr. František Novák
Mgr. Petra Stejskalová
M. Anežka Bednářová
ThLic. Prokop Brož, Th.D.
Mgr. Pavel Tobek

II. Přehled součástí školy

Přehled součástí školy	Sídlo	Identifikátor MŠMT	Rok založení	Počet tříd (skupin)	Počet žáků (2019/2020)	Počet žáků (2020/2021)	Kapacita schválená MŠMT
Gymnázium	Hradec Králové	45 978 298	1992	21	590	610	625
Základní škola	Na Hradě 90 Hradec Králové	110 035 810	1996	12	266	251	270
Mateřská škola	Na Hradě 90 Hradec Králové	150 076 240	2005	2	48	47	56
Základní umělecká škola	Hradec Králové	181087341	2017		234	228	236
Školní výdejna	Na Hradě 90 Hradec Králové	150 004 168			259	271	250
Školní družina a školní klub	Na Hradě 90 Orlické nábřeží 356/1 Hradec Králové	110 035 828		4	115 ŠD 360 ŠK	120 ŠD 309 ŠK	ŠD 120 ŠK 357
CELKEM (součet za G, ZŠ a MŠ)			2009 splynutí	34	902	908	

III. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

III.1 Gymnázium

Seznam studijních oborů, jejich délka a třídy zařazené do oboru

Obor	Kód oboru	Délka studia	Třídy zařazené do oboru
Gymnázium	79-41-K/81	Osmileté	1.A,B; 2.A,B; 3.A,B; 4.A,B; 5.A,B; 6.A,B; 7.A,B; 8.A,B
Gymnázium	79-41-K/41	Čtyřleté	1.G, H; 2.G; 3.G; 4.G

Výuka v obou studijních oborech probíhá podle školního vzdělávacího programu „Poznáním a láskou k moudrosti“.

Učební plány

Učební plán nižšího stupně osmiletého gymnázia					
Předměty	Ročník				Celkový počet hodin
	prima	sekunda	tercie	kvarta	
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	17
Anglický jazyk	4	4	3	3	14
Další cizí jazyk	-	3	3	3	9
Matematika	4	4	4	4	16
Informatika	1	2	-	-	3
Dějepis	2	2	2	2	8
Výchova k občanství	2	1	2	2	7
Fyzika	-	2	2	2	6
Chemie	-	-	2	2	4
Biologie	2	2	2	2	8
Zeměpis	1	2	2	2	7
Hudební výchova	2	1	1	1	5
Výtvarná výchova	2	1	1	1	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Laboratorní technika	-	-	-	1	1
Volitelné předměty					
Náboženství	1	1	1	1	4
Religionistika					
Celkem hodin	28	31	31	32	122

V tercii je na základě rozhodnutí MŠMT povolena dvoujazyčná výuka výchovy k občanství. Polovina hodin z celkové dotace je vyučována v anglickém jazyce a polovina v jazyce českém.

Učební plán čtyřletého a vyššího stupně osmiletého gymnázia (první, druhý, třetí ročník a čtvrtý ročník čtyřletého, kvinta, sexta, septima a oktáva osmiletého gymnázia)					
Předměty	Ročník				Celkový počet hodin
	1.	2.	3.	4.	
	kvinta	sexta	septima	oktáva	
Český jazyk a literatura	3	4	4	4	15
Anglický jazyk	4	3	3	4	14
Další cizí jazyk	3	3	3	3	12
Matematika	4	4	3	3	14
Informatika	2	1	-	-	3
Fyzika	2	2	2	-	6
Chemie	2	2	2	-	6
Biologie	3	3	2	-	8
Zeměpis	2	2	-	-	4
Základy společenských věd	2	3	2	2	9
Dějepis	2	2	2	-	6
Hudební výchova	2	2	-	-	4
Výtvarná výchova					
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelné předměty					
Náboženství	2	2	2	1	7
Religionistika					
Volitelný seminář 1	-	-	2	2	4
Volitelný seminář 2	-	-	2	2	4
Volitelný seminář 3	-	-	2	2	4
Volitelný seminář 4	-	-	-	2	2
Volitelný seminář 5	-	-	-	2	2
Celkem hodin	35	35	33	29	132

V kvintě osmiletého gymnázia a v 1. ročníku čtyřletého gymnázia je na základě rozhodnutí MŠMT povolena dvoujazyčná výuka zeměpisu. Polovina hodin z celkové dotace je vyučována v anglickém jazyce a polovina v jazyce českém.

III.2 Základní škola

Učební plán platný od 1. 9. 2006 - ŠVP - Škola dílna moudrosti č. j. 311096/39-7.

vzdělávací program	zařazené třídy
ŠVP - Škola dílna moudrosti č. j. 311096/39-7	1. - 9. ročník

Učební plán základní školy										
Předmět	Ročníky									Celkový počet hodin
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Český jazyk	8	8	8	7	7	4	4	4	5	55
Cizí jazyk	1	1	3	3	4	3	3	3	4	25
Matematika	4	4	5	5	5	4	4	4	4	39
Člověk a jeho svět	1	1	2	4	4	-	-	-	-	12
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Fyzika	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Biologie	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Informatika	-	-	-	1	-	1	-	-	-	2
Rodinná výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	-	3
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	2	2	1	1	13
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Náboženství	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Druhý cizí jazyk (němčina, španělština)	-	-	-	-	-	-	2	2	2	6
Týdenní dotace povinných předmětů	20	21	25	26	26	29	30	31	32	240

III.3 Základní umělecká škola

Výuku v naší škole zajišťují převážně kvalifikovaní pedagogové, absolventi konzervatoře či příslušné vysoké školy, jejíž absolvování jim kvalifikační požadavky umožňuje naplnit. Pedagogové jsou většinou výkonnými umělci, aktivně vystupují, komponují, nahrávají v profesionálních nahrávacích studiích, sami výtvarně tvoří či se podílejí na výrazných a významných kulturních a dobročinných projektech. Škola má 19 zaměstnanců, z toho je 18 pedagogů. Nejvíce jich vyučuje v hudebním oboru.

Škola částečně sídlí v budově Biskupského gymnázia, kde v loňském školním roce využívala 6 učeben. Většina výuky se však kvůli komfortu žáků odehrává v budově církevní základní školy, kde má ZUŠ k dispozici 7 učeben. Velká část našich žáků je totiž zároveň žáky ZŠ, nemusí tedy přecházet do jiné budovy, učitelé se s výukou v rámci ZUŠ stěhují za nimi do budovy ZŠ. Učebny jsou standardně vybaveny (hudební nástroj, notoviny, materiál pro výtvarný obor v keramické dílně, keramická pec, keramický kruh). Škola svůj notový i materiální fond neustále rozšiřuje. Škola vlastní také několik hudebních nástrojů, které se zapůjčují žákům školy, konkrétně: pět příčných fléten, jedenáct kusů houslí různých velikostí, čtyři klasické kytary a tři violoncella s příslušenstvím.

Dle rozhodnutí MŠMT byla Základní umělecká škola zapsána do rejstříku škol a školských zařízení 11. 4. 2017; 4. září 2017 byla na škole zahájena pravidelná výuka. Kapacita školy: 236 žáků pro tři obory základního uměleckého vzdělávání:

- hudební obor
- literárně-dramatický obor – momentálně se nevyučuje
- výtvarný obor

Ve výtvarném oboru se vyučují předměty výtvarná výchova a keramika. V hudebním oboru se vyučuje hra na klavír, hra na varhany, hra na housle, hra na violoncello, hra na kytaru, hra na flétnu, hra na zobcovou flétnu, sólový zpěv, sborový zpěv a přípravná hudební výchova.

obor	počet žáků přípravného oboru a I. stupně	počet žáků II. stupně	počet žáků studia pro dospělé (nezahrnuje se do kapacity školy)
hudební	145 + 3 žáci rozšířeného studia + 45 kolektivní	8	4
výtvarný	27	0	0
celkem za obor	175	8	4
žáků celkem		228	

Kritéria pro zařazování žáků do stupňů vzdělávání a do ročníků:

- Přípravné studium k I. stupni: od 5 let věku
- I. stupeň základního studia: od 7 let věku
- Přípravné studium k II. stupni: od 14 let věku
- II. stupeň základního studia od 14 let věku

III.3.1 Učební plány

III.3.1.1 Hudební obor

Hra na klavír - přípravné studium a I. stupeň základního studia

I.stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	
Klavír	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Klavírní seminář Souborová hra Komorní hra						1	1	1	1	4
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16
Nepovinné předměty										
Sborový zpěv			2	2	2	2	2	2	2	14

Hra na klavír - přípravné studium a I. stupeň základního studia

II.stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku						Minimum hodin za 4 roky
	Přípravné studium	Základní studium					
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.		
Klavír	1	1	1	1	1		4
Klavírní seminář Souborová hra Komorní hra		1	1	1	1		4
Nepovinné předměty							
Sborový zpěv		2	2	2	2		8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	2	8

Hra na varhany - přípravné studium a I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							Minimu m hodin za 7 let
Název vyučovacího předmětu	1. r.	2. r.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	
Povinné předměty										
Varhany			1	1	1	1	1	1	1	7
Varhanní seminář								1	1	2
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Povinně volitelné předměty										
Liturgická praxe a varhanní improvizace								1	1	2
Komorní hra								1	1	2
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	2	2	3	3	16

Hra na varhany - II. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				Minimum hodin za 4 roky
Název vyučovacího předmětu	1. r.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	
Varhany	1	1	1	1	1	4
Povinně – volitelné předměty						
Liturgická praxe a improvizace		1	1	1	1	4
Varhanní seminář		1	1	1	1	4
Komorní hra		1	1	1	1	4
Volitelné předměty						
Sborový zpěv		2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

Hra na elektronické klávesové nástroje - přípravné studium a I. stupeň základního studia

I.stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	
Přípravná hra na elektronické klávesové nástroje	1	1								2
Hra na elektronické klávesové nástroje			1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Komorní hra Souborová hra						1	1	1	1	4
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16
Nepovinné předměty										
Sborový zpěv			2	2	2	2	2	2	2	14

Hra na elektronické klávesové nástroje - II. stupeň základního studia

II.stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku						Minimum hodin za 4 roky
	Přípravné studium	Základní studium					
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.		
Hra na elektronické klávesové nástroje	1	1	1	1	1		4
Povinně – volitelné předměty							
Komorní hra Souborová hra		1	1	1	1		4
Nepovinné předměty							
Sborový zpěv		2	2	2	2		8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	2	8

Hra na housle - přípravné studium a I. stupeň základního studia

I.stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	
Přípravná hra na housle	1	1								2
Hra na housle			1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Komorní hra Souborová hra						2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	4	4	3	3	20
Nepovinné předměty										
Sborový zpěv			2	2	2	2	2	2	2	14

Hra na housle - II. stupeň základního studia

II.stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku						
	Přípravné studium	Základní studium					Minimum hodin za 4 roky
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.		
Hra na housle	1	1	1	1	1	4	
Povinně – volitelné předměty							
Komorní hra Souborová hra		2	2	2	2	8	
Nepovinné předměty							
Sborový zpěv		2	2	2	2	8	
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		3	3	3	3	12	

Hra na violu - přípravné studium a I. stupeň základního studia

I.stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							Minimum hodin za 7 let
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	
Přípravná hra na violu	1	1								2
Hra na violu			1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Komorní hra Souborová hra						2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	4	4	3	3	20
Nepovinné předměty										
Sborový zpěv			2	2	2	2	2	2	2	14

Hra na violu - II. stupeň základního studia

II.stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku						Minimum hodin za 4 roky
	Přípravné studium	Základní studium					
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.		
Hra na violu	1	1	1	1	1		4
Povinně – volitelné předměty							
Komorní hra Souborová hra		2	2	2	2		8
Nepovinné předměty							
Sborový zpěv		2	2	2	2		8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			3	3	3	3	12

Hra na violoncello - přípravné studium a I. stupeň základního studia

I.stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	
Přípravná hra na violoncello	1	1								2
Hra na violoncello			1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Komorní hra Souborová hra						2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	4	4	3	3	20
Nepovinné předměty										
Sborový zpěv			2	2	2	2	2	2	2	14

Hra na violoncello - II. stupeň základního studia

II.stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku						Minimum hodin za 4 roky
	Přípravné studium	Základní studium					
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.		
Hra na violoncello	1	1	1	1	1		4
Povinně – volitelné předměty							
Komorní hra Souborová hra		2	2	2	2		8
Nepovinné předměty							
Sborový zpěv		2	2	2	2		8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			3	3	3	3	12

Hra na kytaru - Přípravné studium a I. stupeň základního studia

I.stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	
Přípravná hra na kytaru	1	1								2
Hra na kytaru			1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Komorní hra Souborová hra						1	1	1	1	4
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16
Nepovinné předměty										
Sborový zpěv			2	2	2	2	2	2	2	14

Přípravné studium

	Počet hodin v ročníku		
	Přípravné studium		Minimum hodin za 2 roky
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	
Přípravná hudební výchova	2	2	4
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku	2	2	4

Hra na příčnou flétnu - přípravné studium a I. stupeň základního studia

I.stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	
Hra na flétnu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Komorní hra Souborová hra						1	1	1	1	4

Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku	2	2	2	3	3	2	2	16	
Nepovinné předměty									
Sborový zpěv			2	2	2	2	2	2	14

Hra na příčnou flétnu - II. stupeň základního studia

II.stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku						Minimum hodin za 4 roky
	Přípravné studium		Základní studium				
Název vyučovacích předmětů	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.		
Hra na flétnu	1	1	1	1	1		4
Povinně – volitelné předměty							
Komorní hra Souborová hra		1	1	1	1		4
Nepovinné předměty							
Sborový zpěv		2	2	2	2		8

Hra na zobcovou flétnu - Přípravné studium a I. stupeň základního studia

I.stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							Minimum hodin za 7 let
Název vyučovacích předmětů	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	
Hra na zobcovou flétnu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Komorní hra Souborová hra						1	1	1	1	4
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	3	3	2	2	16
Nepovinné předměty										
Sborový zpěv			2	2	2	2	2	2	2	14

Hra na zobcovou flétnu - II. stupeň základního studia

II.stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Hra na zobcovou flétnu	1	1	1	1	1	4
Nepovinné předměty						
Komorní hra Souborová hra		1	1	1	1	4
Volitelné předměty						
Sborový zpěv		2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

Sborový zpěv - přípravné studium a I. stupeň základního studia

I.stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Sborový zpěv	1	1	2	2	2	2	2	2	2	14
Hlasová výchova			1	1	1	1	1	1	1	7
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			3	3	3	3	3	3	3	21

Sborový zpěv - II. stupeň základního studia

II.stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Sborový zpěv	2	2	2	2	2	8
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		2	2	2	2	8

Sólový zpěv - přípravné studium a I. stupeň základního studia

I.stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let

Sólový zpěv	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Hudební nauka			1	1	1	1	1			5
Sborový zpěv								2	2	4
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	2	2	3	3	16
Nepovinné předměty										
Sborový zpěv			2	2	2	2	2	0	0	10

Sólový zpěv - II. stupeň základního studia

II.stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku						Minimum hodin za 4 roky
	Přípravné studium		Základní studium				
Název vyučovacích předmětů	1.r.		1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	
Sólový zpěv	1		1	1	1	1	4
Povinně – volitelné předměty							
Sborový zpěv			1	1	1	1	4
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	2	2	2	8

III.3.1.2 Výtvarný obor

Keramika - přípravné studium a I. stupeň základního studia

I.stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacích předmětů	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Keramika			2	3	3	3	3	3	3	20
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	3	3	3	3	3	3	20

Keramika - II. stupeň základního studia

II. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku					
	Přípravné studium	Základní studium				
Název vyučovacího předmětu	1.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	Minimum hodin za 4 roky
Keramika		3	3	3	3	12
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku		3	3	3	3	12

Výtvarná výchova – přípravné studium a I. stupeň základního studia

I. stupeň základního studia	Počet hodin v ročníku									
	Přípravné studium		Základní studium							
Název vyučovacího předmětu	1.r.	2.r.	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	Minimum hodin za 7 let
Výtvarná výchova	2	2	2	3	3	3	3	3	3	20
Minimální počet vyučovacích hodin v ročníku			2	3	3	3	3	3	3	20

IV. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vedení školy:

ředitel školy: Mgr. Jiří Vojáček
zástupci ředitele školy pro gymnázium:
Mgr. Iva Štěrbová
Mgr. Ondřej Bouma
zástupce ředitele školy pro základní školu (2. stupeň):
Mgr. Tomáš Kopecký
Ing. Jan Trdlička
zástupkyně ředitele pro základní školu (1. stupeň):
Mgr. Helena Nerudová
zástupkyně ředitele pro mateřskou školu:
Mgr. Lenka Tomášová
zástupce ředitele pro základní uměleckou školu:
Mgr. Kateřina Prokešová

Nepedagogičtí pracovníci:

Ing. Pavla Volková vedoucí pracovnice ekonomického úseku
Simona Vicencová asistentka ředitele
Bc. Tereza Koubková sekretariát ZUŠ
Dana Černá personalistka, mzdová účetní
Yveta Šimanová účetní
František Lopour vedoucí technickohospodářského úseku
Jan Verner školník, správce ZŠ a MŠ
Bc. Roman Vencel správce sítě
Bc. Milan Boháček správce sítě

Výchovné poradkyně:

Mgr. Michaela Čiperová (gymnázium)
Mgr. Věra Bláhová (ZŠ a MŠ)

Metodici prevence sociálně patologických jevů:

Mgr. Přemysl Volek (gymnázium)
Mgr. Jaroslava Vojáčková (ZŠ)

Etoped – speciální pedagog:

Mgr. Michal Klapal

Koordinátoři tvorby ŠVP:

Mgr. Iva Štěrbová (gymnázium)
Mgr. Tomáš Kopecký (ZŠ)

Koordinátor environmentální výchovy:

RNDr. PhDr. Ivo Králíček, Ph.D. (gymnázium)

Spirituálové školy:

ThLic. Vojtěch Brož, Th.D. (gymnázium)
Bc.Th. Petr Zadina (ZŠ a MŠ)

Vedoucí školního klubu:

Mgr. Jiří Schejbal (gymnázium)
Mgr. Jana Pastuchová (ZŠ)

Vedoucí školní družiny

Mgr. Zuzana Dufková (ZŠ)

Volnočasové aktivity:

Ing. Irena Kožíšková (gymnázium)
Mgr. Lucie Strunová (gymnázium)

Knihovnice:

Bc. Jana Nováková (gymnázium)

Bezpečnostní technik:

Bc. Petr Pospíšil (není zaměstnancem školy)

Pověřenec pro GDPR:

JUDr. Vladimír Rejmont (není zaměstnancem školy)

Vedoucí předmětových komisí na gymnáziu

Předmětová komise	Vedoucí předmětové komise
Český jazyk a literatura	Mgr. Blanka Langerová
Anglický jazyk	Mgr. Alice Dinčová
Německý jazyk	Mgr. Iva Štěrbová
Románské jazyky	Mgr. Kateřina Průšová
Dějepis	Mgr. Vítězslav Kutík
ZSV a výchova k občanství	Mgr. Ondřej Bouma
Zeměpis	Mgr. Irena Roztočilová
Matematika	Mgr. Petr Beneš
Fyzika	Mgr. Martin Jacko
Chemie	Mgr. Jaroslava Polednová
Biologie	RNDr. PhDr. Ivo Králíček, Ph.D.
Informatika	Mgr. Radek Němec, Ph.D.
Náboženství a religionistika	ThLic. Vojtěch Brož, Th.D.
Hudební výchova	Mgr. František Novák
Výtvarná výchova	Mgr. Dagmar Blehová
Tělesná výchova	Mgr. Jiří Schejbal

Vedoucí předmětových komisí na základní škole

Předmětová komise	Vedoucí předmětové komise
Metodické sdružení I. stupně ZŠ	Mgr. Helena Nerudová
PK cizích jazyků	Mgr. Romana Košíňová
PK humanitních předmětů	Mgr. Věra Bláhová
PK náboženství	Bc.Th. Petr Zadina
PK přírodovědných předmětů	Mgr. Petr Řehák

Třídní učitelé na gymnáziu

Třída	Třídní učitel
prima A	Mgr. Jana Čížková
prima B	Mgr. Ladislava Pozdílková
sekunda A	Mgr. Karolína Janderová (Mgr. Nicol Jará)
sekunda B	Mgr. Dagmar Blehová
tercie A	Mgr. Lukáš Malý
tercie B	Mgr. Stanislava Kučerová
kvarta A	Mgr. Jaroslava Vojáčková
kvarta B	Mgr. Jiří Schejbal
kvinta A	Mgr. Petra Stejskalová
kvinta B	Mgr. Adéla Vachuška Pešová
první G	Mgr. Vítězslav Kutík
první H	Mgr. Přemysl Volek

sexta A	Mgr. Martin Jacko
sexta B	Mgr. Magdaléna Olívková
druhá G	Mgr. Jaroslava Polednová
septima A	Mgr. Blanka Langerová
septima B	Mgr. Ondřej Bouma
třetí G	Mgr. Michaela Čiperová
oktáva A	RNDr. PhDr. Ivo Králíček, Ph.D.
oktáva B	Mgr. Petr Beneš
čtvrtá G	Mgr. Pavel Háp

Třídní učitelé na základní škole

Třída	Třídní učitel
1.A	Mgr. Kateřina Stejskalová
2.A	Mgr. Helena Nerudová
2.B	Mgr. Naděžda Trojanová
3.A	Mgr. Květoslava Hožová
4.A	Mgr. Josef Machek
5.A	Mgr. Jakub Žďánský
5.B	Mgr. Mária Kavoňová
6.A	Mgr. Irena Šmídová
6.B	Mgr. Petr Řehák
7.A	Ing. Jan Trdlička
8.A	Mgr. Tomáš Kopecký
9.A	Mgr. Věra Bláhová

Pedagogický sbor gymnázia

Na škole působilo 56 pedagogických pracovníků.

Mgr. Beneš Petr	matematika	zeměpis	seminář z matematiky, cvičení z matematiky	učitel
Mgr. Blehová Dagmar	český jazyk a literatura	výtvarná výchova	dějiny umění	učitelka
Mgr. Bouma Ondřej	německý jazyk	religionistika	základy společenských věd, filozoficko etický seminář	zástupce ředitele
ThLic. Brož Vojtěch, Th.D.	náboženství	religionistika	seminář z religionistiky	spirituál
Mgr. Brožek Jaroslav	náboženství	religionistika		učitel
PaedDr. Burkertová Irena	tělesná výchova	výchova k občanství		učitelka
Mgr. Bušovský Damián	fyzika	matematika		učitel
Mgr. Čapek Miroslav	anglický jazyk	zeměpis	seminář ze zeměpisu, politická geografie v AJ	učitel
Mgr. Martina Čépe	anglický jazyk			učitelka
Mgr. Čezíková Jana	anglický jazyk	český jazyk a literatura		učitelka

Mgr. Čiperová Michaela	český jazyk a literatura	dějepis		výchovná poradkyně
Mgr. Dinčiovová Alice	anglický jazyk	cvičení z anglického jazyka		učitelka
Bc. Gorroňová Barbara				asistentka pedagoga
Mgr. Háp Pavel	biologie	tělesná výchova		učitel
Mgr. Haviger Jiří, Ph.D.	deskriptivní geometrie			učitel
Houdková Lucie, DiS.	hudební výchova			učitelka
Mgr. Hošková Eva	český jazyk a literatura	literatura a tvůrčí psaní		učitelka
Mgr. Jacko Martin	matematika	fyzika	seminář z fyziky	učitel
Mgr. Janderová Karolína	biologie	informatika		učitelka
Mgr. Jará Nicol	anglický jazyk	biologie		učitelka
Mgr. Jelínková Alena	anglický jazyk			učitelka
Ing. Kožíšková Irena				pedagogická pracovnice ve školním klubu
RNDr. PhDr. Králíček Ivo, Ph.D.	biologie	matematika	seminář z biologie	učitel, koordinátor environmentální výchovy
RNDr. Křížová Michaela, Ph.D.	fyzika			učitelka
Mgr. Kučerová Stanislava	český jazyk a literatura			učitelka
Mgr. Kutík Vítězslav	český jazyk a literatura	dějepis	seminář z dějepisu	učitel
Mgr. Langerová Blanka	český jazyk a literatura	základy společenských věd	seminář z psychologie	učitelka
Mgr. Ločárková Petra, DiS.	hudební výchova			učitelka
Mgr. Malý Lukáš	matematika	dějepis	seminář z dějepisu	učitel
Martinez Daniel	španělský jazyk	seminář ze španělského jazyka		učitel
Mgr. Melicharová Helena	religionistika	výchova k občanství		učitelka
Mgr. Michalcová Pavlína	biologie	matematika		učitelka
Mgr. er Mgr. Miškář Dominik	biologie, matematika	fyzika, laboratorní technika	zeměpis	učitel
Mgr. Mrázová Martina	německý jazyk			učitelka

Mgr. Musilová Tereza	tělesná výchova	ruský jazyk		učitelka
Mgr. Bc. Němec Radek, Ph.D.	informatika	seminář z informatiky		učitel
Mgr. et Bc. Novák František	hudební výchova			učitel
Mgr. Olívková Magdaléna	český jazyk a literatura	základy společenských věd		
Mgr. Párová Miroslava	český jazyk a literatura	výtvarná výchova		učitelka
Mgr. Polednová Jaroslava	matematika	chemie, laboratorní technika	seminář z chemie, praktická cvičení z chemie	učitelka
Mgr. et Bc. Pozdílková Ladislava	dějepis	výchova k občanství, základy společenských věd	religionistika	učitelka
Mgr. Prokešová Kateřina	francouzský jazyk	seminář z francouzského jazyka	seminář z hudební výchovy	učitelka
Mgr. Průšová Kateřina	španělský jazyk			učitelka
Mgr. Roztočilová Irena	zeměpis	tělesná výchova		učitelka
Mgr. Schejbal Jiří	biologie	tělesná výchova	somatologie	učitel, vedoucí školního klubu
Mgr. Stejskalová Petra	biologie	chemie	seminář z chemie	učitelka
Mgr. Strunová Lucie	biologie			učitelka, pedagogická pracovnice ve školním klubu
Mgr. Šanderová Blanka	anglický jazyk	seminář z anglického jazyka		učitelka
Mgr. Šimůnek Vít	anglický jazyk	tělesná výchova	seminář z anglického jazyka	učitel
Mgr. Špačková Lucie	latina			učitelka
Mgr. Špuláková Štěpánka	francouzský jazyk	německý jazyk		učitelka
Mgr. Štěrbová Iva	německý jazyk	seminář z německého jazyka		zástupkyně ředitele
Mgr. Trojovská Drahovzalová Jana	náboženství	religionistika		učitelka
Mgr. Vacková Blanka	španělský jazyk	seminář ze španělského jazyka		učitelka
Mgr. Vachuška Pešová Adéla	anglický jazyk	výchova k občanství	základy společenských věd	učitelka
Mgr. Vojáček Jiří	matematika	seminář z matematiky		ředitel

Mgr. Vojáčková Jaroslava	matematika			učitelka
Mgr. Volek Přemysl	základy společenských věd	religionistika	seminář z politologie, logika a teorie argumentace	učitel, metodik prevence sociálně patologických jevů
Mgr. Voříšková Vendula	německý jazyk	výtvarná výchova		učitelka
Mgr. Zubatý Karel	zeměpis			učitel

Pedagogický sbor základní školy a mateřské školy

Mgr. Bártovej Simona	1. stupeň		učitelka ZŠ
Mgr. Bastařová Edita	1. stupeň		učitelka ZŠ
Mgr. Bláhová Věra	Čj, Vo		učitelka, výchovná poradkyně ZŠ
Bc. Čelakovská Terézia	Vv, Hv		učitelka ZŠ
Mgr. Duffková Zuzana			vychovatelka ŠD
Hadincová Markéta			učitelka MŠ
Bc. Havránková Eliška			učitelka MŠ
Mgr. Holečková Kateřina			učitelka MŠ
Bc. Kmoníčková Marie			učitelka MŠ
Mgr. Kopecký Tomáš	Bi, Tv, Pč		zástupce ředitele pro ZŠ
Mgr. Hožová Květoslava	1. stupeň		učitelka ZŠ
Mgr. Košíňová Romana	Aj		učitelka ZŠ
Mgr. Kozoňová Daniela	Náb		učitelka ZŠ
Mgr. Machek Josef	1. stupeň		učitel ZŠ
Meteláková Jiřina			asistentka pedagoga MŠ, školní asistentka
Mgr. Nerudová Helena	1. stupeň		zástupkyně ředitele pro 1. stupeň ZŠ
Bc. Pecháčková Barbora			učitelka MŠ
Mgr. Průšová Kateřina	Šj		učitelka ZŠ
Mgr. Řehák Petr	M, De, Ze		učitel ZŠ
Mgr. Stejskalová Kateřina	1. stupeň		učitelka ZŠ
Mgr. Šmídová Irena	Aj, RoV		učitelka ZŠ
Mgr. Špačková Lucie			vychovatelka ŠK
Mgr. Špuláková Štěpánka	Nj		učitelka ZŠ
Mgr. Tomášová Lenka			zástupkyně ředitele pro MŠ
Ing. Trdlička Jan	Fy, Che, Pč		zástupce ředitele pro ZŠ, koordinátor ŠVP
Mgr. Trojanová Naděžda	1. stupeň		učitelka ZŠ
Mgr. Vojáčková Jaroslava	M, Pč		učitelka ZŠ, metodika prevence sociálně patologických jevů
Bc. Th. Zadina Petr	Náb		učitel ZŠ, spirituál pro ZŠ a MŠ
Mgr. Žďáňský Jakub	1. stupeň		učitel ZŠ

Učitelé na základní umělecké škole.

Na škole působilo 18 učitelů.

Učitel	Vyučovaný obor a zaměření
Mgr. Edita Bastařová	Výtvarný obor – keramika, výtvarná výchova
Bc. Veronika Bednářová	Výtvarný obor – výtvarná výchova
Dorota Beňová	Hudební obor – hra na kytaru
Mgr. Miroslav Brtník	Hudební obor – hra na violoncello
Petr Čelakovský	Hudební obor – hra na housle, hra na violu
Olga Dašková	Hudební obor – hra na kytaru
Iva Misařová	Hudební obor – sólový zpěv
Hana Haltufová	Hudební obor – hra na zobcovou flétnu a hra na příčnou flétnu
Mgr. Květoslava Hožová	Výtvarný obor – keramika
Mgr. Bc. Jana Hronovská	Hudební obor – hra na klavír
Mgr. Nikola Košťálová	Hudební obor – hudební nauka, hlasová výchova
Mgr. Bc. Jan Kudrna	Hudební obor – hra na varhany, hra na klavír, hra na elektronické klávesové nástroje
Bc. Petra Ločárková	Hudební obor – hra na klavír
Mgr. et Mgr. Jan Lorenc	Hudební obor – hra na varhany a hra na klavír
Mgr. František Novák	Hudební obor – hra na varhany, hra na klavír, sborový zpěv
Mgr. Kateřina Prokešová	Hudební obor – hudební nauka, komorní hra
Helena Stočesová	Hudební obor – hra na klavír
Mgr. Petra Zajíčková Pukovcová	Hudební obor – přípravná hudební výchova, hra na zobcovou flétnu

V. Investiční a rozvojová činnost školy

Kalendářní rok 2020 byl velice specifický kvůli covidové pandemii. Podstatnou část školního roku byly školy zavřené, rušily se tedy mnohé akce a v návaznosti na tuto skutečnost došlo i k vrácení některých grantů.

V.1 Gymnázium

Stejně jako v předcházejících letech pokračovaly práce na opravách hlavně v letních měsících, a to na obou budovách našeho souškolí. Opravy byly drobnějšího charakteru, například malířské a natěračské práce, opravy a výměny radiátorů, opravy a renovace podlah v některých učebnách, oprava elektroinstalace atd.

Podstatnou změnou z hlediska rozvoje prostorových kapacit a kvality vybavení bylo dokončení rekonstrukce budovy, zakoupené zřizovatelem v roce 2018 od Univerzity Hradec Králové. Tzv. Kostka byla uvedena do provozu na jaře 2021 po návratu žáků z distanční výuky a začala se užívat převážně pro přírodovědné obory. Tento další školní prostor má pozitivní dopad na prostorovou kapacitu školy a umožňuje zlepšení jak zázemí, tak i kvality výuky. Biologie získala mikroskopovnu a chemie novou učebnu s rozvody vody, plynu a elektřiny přímo v pracovních stolech. Nachází se zde i počítači vybavená učebna matematiky a projektová učebna.

Součástí rekonstrukce bylo zřízení externího přírodovědného pracoviště. Cílem projektu byl rozvoj environmentálního vzdělávání v přímém kontaktu s přírodou a zlepšení trávení volného času. Pozemek byl upraven pro venkovní učebnu a připraven na výsadbu. Byly

založeny záhony, které jsou posázeny krajovými rostlinnými druhy i kultivary. Tyto záhony mohou být využívány při výuce. Na školním dvoře byla zřízena plocha s dřevěnou podlahou, lavičkami a rostlinami v mobilních nádobách. Na zahradě byla postavena mlatová cesta, která byla v červenci 2021 vybavena mobilními lavičkami a stoly a od září 2021 slouží jako venkovní laboratoř při výuce biologie. Tato venkovní učebna bude využívána nejen při výuce biologie, ale také při školních projektech a volnočasových aktivitách, které organizujeme pro naše žáky.

V prvním pololetí 2020/2021 byly pořízeny notebooky pro učitele jak gymnázia, tak základní školy. Vzhledem k mimořádným opatřením bylo nutné, aby každý vyučující měl svůj přístroj, z kterého může distančně vyučovat.

V.2 Základní škola a mateřská škola

Na základní škole probíhaly opravy interiéru, školního vybavení. Dále se vybavení školy rozrostlo o dataprojektory a televizor.

V mateřské škole byly třídy průběžně dovybavovány pomůckami a hračkami. Byly dokoupeny nové dětské sedací soupravy. Byla pořízena chladnička a mikrovlnná trouba.

V.3 Základní umělecká škola

Ve školním roce 2020/2021 byly zakoupeny:

- 4 ks studentských houslí v hodnotě 14 000,-Kč, 10 000,-Kč, 12 900,-Kč a 13 000,-Kč
- 2 ks studentských kytar v hodnotě 6 500,-Kč a 8 190,-Kč
- 2 ks violoncello v hodnotě 43 000,-Kč a 39 990,-Kč
- Příčná flétna v hodnotě 14 200,-Kč
- Doplnky: Ramenní opěrka 4x v hodnotě 260,-Kč a 3x 599,-Kč
Pouzdro na housle v hodnotě 550,-Kč
Klavírní pedál v hodnotě 3 109,-Kč

VI. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

VI.1 Gymnázium – přijímací zkoušky

Přijímací řízení na Biskupské gymnázium v Hradci Králové proběhlo podle platné legislativy. Ředitel školy stanovil jednotná kritéria přijímacího řízení, která byla na konci ledna 2021 zveřejněna.

Přijímací zkoušky do čtyřletého gymnázia se konaly 3. a 4. května 2021, do osmiletého gymnázia 5. a 6. května 2021. Uchazeči skládali jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a z matematiky.

V přijímacím řízení byl zohledněn prospěch ze základní školy, úspěchy v soutěžích a mimoškolní aktivity.

Přijímací řízení pro školní rok 2021 - 2022

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		další kola		Přijetí celkem
		přihlášení	přijetí	přihlášení	přijetí	
79-41-/81	Gymnázium	288	60	-	-	60
79-41-/41	Gymnázium	87	30	-	-	30

VI.2 Zápis do I. třídy na základní škole

Zápis proběhl dne 14. 4. 2021 elektronickou cestou. K zápisu přišlo 40 dětí. 7 z nich nebylo z kapacitních důvodů přijato. Zapsáno bylo 33 žáků, z nichž čtyři mají odklad povinné školní docházky. Všechny 29 dětí, které ve školním roce 2020/2021 nastoupí do prvních tříd, je schopno zvládnout přestup z mateřských škol na základní školu.

Pro budoucí prvňáčky se dne 17. 6. 2021 konala tradiční Cesta pohádkovým lesem.

Otevřeli jsme opět dvě první třídy s malým počtem žáků, aby přechod do školy a zvládnutí prvního ročníku byly pro děti příjemné.

VI.3 Zápis do mateřské školy

Pro školní rok 2021/22 se hlásilo 37 dětí. Zápis proběhl elektronicky v měsíci květnu 2021. Bylo vyhověno 22 žádostem. Kladně byl vyřízen také přestup z jiné MŠ u dítěte, které již v minulosti do naší MŠ docházelo (stěhování mimo a návrat do HK).

VI.4 Talentové zkoušky na ZUŠ

Žáci jsou do ZUŠ přijímáni na základě talentové zkoušky. Zkoušky se konaly na Církevní základní škole ve dnech 8. – 12. 6. 2020. Komise sestávala ze tří pedagogických pracovníků. Hodnocení probíhalo na základě stanovených kritérií. U uchazečů o hudební obor se hodnotila rytmika (vytleskávání zadaného rytmického útvaru), zpěv (interpretace písně dle vlastního výběru), intonace a hudební paměť (opakování tónů, přenos tónů), sluchová analýza (rozpoznání smutné/veselé melodie), pohovor (motivace, zajištění nástroje atp.). Uchazeč měl k dispozici klavír a mohl si přinést svůj vlastní nástroj.

U výtvarných oborů uvolněnost výtvarného projevu, tvořivost, úroveň zvládnutí výtvarných technik, vytrvalost a soustředěnost.

V případě, že uchazeč již navštěvoval jinou základní uměleckou školu, je mu v případě volné kapacity školy na základě žádosti umožněn přestup bez povinnosti skládat talentovou zkoušku.

Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020

Obor			Přijetí celkem
	přihlášení	přijetí	
Hudební	59	42	42
Výtvarný	17	13	13

VII. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních zkoušek

Vzdělávání ve všech součástech bylo ovlivněno epidemiologickou situací související s pandemií onemocnění covid19. Po značnou část školního roku probíhalo vzdělávání distanční formou. Základní vzdělávací platformou bylo prostředí MS Teams. Pro výuku a její hodnocení byla stanovena interní pravidla, podle kterých bylo vzdělávání organizováno částečně formou samostudia a částečně prostřednictvím online hodin. Žákům byla průběžně poskytována zpětná vazba.

VII.1 Gymnázium

VII.1.1 Přehled prospěchu

Celkový průměrný prospěch: 1.186		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	507
	prospěl	95
	neprospěl	1
	nehodnocen	6

Přehled prospěchu po třídách

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Průměrný prospěch
prima A	29	29	-	-	-	1.029
prima B	30	28	2	-	-	1.108
sekunda A	29	26	3	-	-	1.133
sekunda B	30	25	5	-	-	1.164
tercie A	30	29	1	-	-	1.100
tercie B	27	24	3	-	-	1.127
kvarta A	25	23	2	-	-	1.096
kvarta B	34	33	1	-	-	1.069
kvinta A	30	22	8	-	-	1.224
kvinta B	30	20	10	-	-	1.340
první G	27	19	8	-	-	1.315
první H	25	12	13	-	-	1.437
sexta A	27	26	1	-	-	1.114
sexta B	27	21	6	-	-	1.253
druhá G	30	27	3	-	-	1.160
septima A	30	22	8	-	-	1.264
septima B	29	26	3	-	-	1.138
třetí G	31	31	6	-	3	1.320
oktáva A	30	24	5	1	-	1.215
oktáva B	29	24	4	-	1	1.152
čtvrtá G	31	26	3	-	2	1.180

VII.1.2 Přehled prospěchu u maturitních zkoušek

Maturitní zkoušku v roce 2021 skládalo 90 žáků.

Ve společné části maturitní zkoušky psali didaktické testy. Vedle povinné zkoušky z českého jazyka a literatury si 59 žáků zvolilo anglický jazyk, 27 žáků matematiku, 2 žáci německý jazyk, 1 žák francouzský a 1 žák španělský jazyk. 11 žáků skládalo nepovinnou zkoušku matematika rozšiřující. V didaktických testech všichni maturanti uspěli, průměrný procentní skóre se pohyboval mírně nad průměrem dosaženým na gymnáziích v rámci celé České republiky.

V profilové části maturitní zkoušky se žáci hlásili ke třem nebo čtyřem zkouškám. Profilová část maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka se konala pouze formou ústní zkoušky. Ústní zkoušky z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka vázané na didaktický test ve společné části žáci konat nemuseli. Pokud se přihlásili ke čtyřem profilovým zkouškám, mohli nahradit jednu zkoušku z cizího jazyka výsledkem standardizované zkoušky. Této možnosti využilo 13 žáků.

Celkový přehled

Celkový průměrný prospěch: 1.231		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	79
	prospěl	11
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu po třídách

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Nehodnocen	Neprospěl	Průměrný prospěch
oktáva A	30	25	5	-	-	1.318
oktáva B	29	28	1	-	-	1.060
čtvrtá G	31	26	5	-	-	1.304

VII.1.3 Přehled dalšího studia absolventů gymnázia

Počet žáků, kteří složili maturitní zkoušku	90
Informace o dalším studiu poskytlo	90
Vysoká škola	88
Pomaturitní jazykový kurz	1
Zaměstnání	1

Vysoké školy, na které byli absolventi přijati

Univerzita Karlova v Praze	27
Masarykova univerzita v Brně	21
České vysoké učení technické v Praze	14
Univerzita Palackého v Olomouci	8
Vysoká škola ekonomická v Praze	5
Univerzita Hradec Králové	3
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno	3
Západočeská univerzita Plzeň	2
JABOK Praha	1

Janáčkova akademie múzických umění Brno	1
Jihočeská univerzita České Budějovice	1
Mendelova univerzita Brno	1
Moravská vysoká škola Olomouc	1
Policejní akademie v Praze	1

Přehled přijatých na vysoké školy podle oborů

Ekonomie, marketing	13,63	%
Medicína, fyzioterapie	13,63	%
Technické obory	12,50	%
Humanitní obory, sociální vědy, mediální studia	12,50	%
Právo	11,36	%
IT obory	9,09	%
Filologické obory	6,82	%
Pedagogické obory	6,82	%
Přírodovědné obory, ekologie	5,68	%
Veterinární, zootechnické obory	3,41	%
Matematika	2,27	%
Umělecké obory (hudba, tanec)	2,27	%
Farmacie	1,13	%
Policejní obory	1,13	%

VII.1.4 Přehled mezinárodních jazykových certifikátů

Anglický jazyk	FCE B2	8 žáků
	CAE C1	8 žáků
	CAE C2	2 žáci
	CPE C2	1 žák
Francouzský jazyk	DELFB1	4 žáci
	DELFB2	1 žák
Německý jazyk	Zertifikat Deutsch B2	3 žáci
	ÖSD Zertifikat B2	2 žáci

VII.2 Základní škola

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Průměrný prospěch
1. A	16	16	0	-	-	1,014
2. A	18	18	0	-	-	1,019
2. B	12	12	0	-	-	1,000
3. A	27	27	0	-	-	1,070
4. A	27	27	0	-	-	1,081
5. A	18	18	0	-	-	1,000
5. B	16	15	1	-	-	1,156
6. A	20	11	9	-	-	1,377
6. B	18	10	8	-	-	1,267
7. A	29	17	12	-	-	1,361
8. A	23	20	3	-	-	1,228
9. A	27	14	13	-	-	1,431

VII.3 Mateřská škola

Průběh vzdělávání

Předškolní vzdělávání vycházelo z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, učitelky používaly nadále ŠVP Rok se svatými. Vyhledávaly a používaly metodické materiály a odbornou literaturu, křesťanskou literaturu, rozvržení práce bylo strukturováno do integrovaných bloků. Již od října docházelo do MŠ málo dětí a dvakrát byla MŠ uzavřena do Vánoc z důvodu karantény a jednou třída Oveček v únoru. Celý březen a ále až do 9. 4. byly plošně uzavřené všechny MŠ. Již od října jsme pro děti posílali mailem dvakrát měsíčně materiály pro distanční výuku, v době plošného uzavření jsme mívali s předškoláky hodinu týdně vzdělávání online.

P. uč. Kateřina Holečková zpracovala materiály pro distanční výuku pro povinné předškolní vzdělávání na celý školní rok, bylo přístupné všem v mailech i na stránkách MŠ:

Výsledky vzdělávání

Absolvovalo 24 předškolních dětí, z toho 5 dětí s odkladem školní docházky. O odklad školní docházky na další školní rok zažádali rodiče dvou dětí. Téměř všechny děti odcházely do 1. třídy naší církevní školy.

Vzhledem k nárůstu dětí, které velmi špatně mluví, zůstává zvýšená potřeba pracovat individuálně s dětmi v logopedických chvílkách. Nadále je třeba individuálně pracovat s dětmi s odlišným mateřským jazykem.

Spolupráce s rodiči

Celý školní rok jsme s rodiči komunikovali nejvíce přes počítač, příp. telefonicky, pravidelně jsme je informovali o všech nabídkách, změnách, opatřeních, distanční výuce. Rodiče se aktivně zapojovali, reagovali a s předškolními dětmi při distanční výuce v rámci svých technických možností spolupracovali.

VIII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

VIII.1 Gymnázium

Oblast **prevence sociálně patologických jevů** pokrývá celou šíři nejrůznějších aktivit života školy. Vzhledem k úrovni našich studentů a charakteru sociální struktury drtivě většiny rodin nebyly v uvedeném školním roce registrovány žádné případy vážnějších projevů násilí, výskytu tvrdých drog, rasové a národnostní nesnášenlivosti, ani žádného podobného, sociálně patologického jevu vyžadujícího výjimečný odborný zásah.

Letošní školní rok probíhal z naprosté většiny v distančním režimu výuky, ve škole pobýli žáci krátce, čímž byl omezen i rozsah nebezpečí a práce.

Nově příchozí žáci kvint a primy B prezenčně absolvovali hodinové přednášky o problematice šikany a kyberšikany. Fyzické šetření se v průběhu roku neprovádělo, nebylo potřebné.

Preventivní dotazníkový průzkum byl proveden v primě B, kde se vyskytly potíže s rozjíždějícím se vzájemným fotografováním dětí. Situaci na počáteční úrovni nevinných fotek však poněkud zkomplikoval netradiční postup, kdy se vznikající potíže snažili řešit rodiče a děti navzájem mimo linii školy. Po prošetření stavu a komunikaci se žáky a jejich

rodiči se vyhrocená situace vysvětlila a uklidnila. Třída bude pod nenásilným zvýšeným dohledem.

Program proti kyberšikaně byl v některých vyšších třídách propojen s etickou výchovou v rámci religionistiky. Žáci zhlédli a rozebrali film Marty is dead.

Program proti anorexii a bulimii aplikován nebyl. Po návratu do školy bylo u dvou dívek a jednoho chlapce zaznamenáno podezření na výskyt onemocnění.

V mediálním prostoru celého souškolí proběhla akce zaměřená na nebezpečí internetu. Všem rodičům byl ředitelem rozeslán námi vypracovaný materiál s informacemi a materiály upozorňujícími na nebezpečí, která u počítače dětem hrozí, a návody na postupy v případě potíží. Zároveň bylo možno zhlédnout i filmy, či jednotlivé ukázky.

Práce v oblasti **výchovného poradenství** byla zaměřena na:

- péči o integrované žáky
 - tvorba a kontrola IVP, kontrola plnění PLPP
 - spolupráce s PPP a SPC, zprostředkování závěrů vyšetření žáků v PPP a SPC jednotlivým vyučujícím a kontrola jejich plnění
- kariérové poradenství
 - tvorba informační tabule a její aktualizace (studium na VŠ a VOŠ, přípravné kurzy)
 - informace k přijímacím zkouškám, dny otevřených dveří, státní srovnávací zkoušky)
 - účast studentů oktáv, ev. septim na veletrhu pomaturitního vzdělávání GAUDEAMUS v Brně, ev. v Praze - online
 - individuální poradenství k volbě pomaturitního studia
 - prezentace vybraných VŠ prostřednictvím našich bývalých žáků, nyní studentů těchto škol - online
 - přípravu žáků sext a septim na volbu seminářů
 - online besedy se studenty sext
 - dotazníkové zjišťování profesní orientace žáků + jeho vyhodnocení
 - individuální poradenství k volbě seminářů a k volbě povolání se žáky sext - oktáv
- spolupráci s vedením školy, se speciálním pedagogem a metodikem prevence sociálně patologických jevů v rámci „výchovného kolegia“
- individuální konzultace a práci se žáky podle jejich potřeb
- sebevzdělávání – studium kariérového poradenství v rámci projektu IKAP KHK

Na škole působí **školní poradenské pracoviště**, jehož členy jsou:

1. výchovná poradkyně školy
2. školní metodik prevence
3. školní speciální pedagog
4. ředitel gymnázia a jeho zástupci

Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy zaměřené zejména na:

- poskytování podpurných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami;

- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření;
- prevenci školní neúspěšnosti;
- podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a odlišnými životními podmínkami;
- podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných;
- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení;
- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů;
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace;
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou;
- metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy;
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci;
- spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.

VIII.2 Základní škola

I. stupeň

Primární prevenci na prvním stupni má na starosti zejména třídní učitel ve spolupráci s preventistou. Prevence je zaměřena na problematiku osobního bezpečí, rodiny, na zásady mezilidské komunikace, na vztahy v dětském kolektivu, základy hygieny a využití volného času. S jednotlivými tématy se děti setkávají především v předmětech jako jsou člověk a jeho svět, prvouka, přírodověda, vlastivěda a náboženství.

Žáky vedeme k tomu, aby pronikli do dané problematiky, porozuměli jí úměrně k svému věku a podle toho správně jednali. Vzniklé problémy jsou okamžitě řešeny ve spolupráci s vedením školy, výchovným poradcem, preventistou a školním etopedem.

Každým rokem spolupracujeme zejména v rámci dopravní výchovy s Městskou policií HK. Žáci se seznamují s pravidly silničního provozu a své vědomosti si vyzkouší na dopravním hřišti.

V rámci probíraných témat se konají besedy, např. beseda o první pomoci, o šikaně a kyberšikaně, atd.

Žákům vysvětlujeme na běžných denních situacích (nenásilnou formou) rozdíly mezi pohlavími, vedeme je k vzájemné toleranci a pomoci na základě pravidel slušného chování. Učíme žáky mít vlastní názor a umět říkat „ne“. Pro posílení kladných vztahů v kolektivu byly všechny naše třídy z I. stupně na škole v přírodě.

Pro žáky 1. stupně jsme zorganizovali tyto akce:

3.A – Noc s Andersenem – téma Kamarád (vztahy ve třídě)

3.A – prvouka – Člověk a zdraví (zdravý jídelníček, zdravý životní styl při distanční výuce)

2.A, 2.B – bezpečnost na dopravním hřišti

5.A – Rodina a vztahy, šikana a řešení problémů

5.A, 5.B – bezpečnost na dopravním hřišti

Výchovné poradenství na I. stupni je zaměřeno na práci se žáky s podpůrnými opatřeními. V rámci kariérového poradenství pomáháme dětem s přípravou na přijímací řízení na Biskupské gymnázium.

II. stupeň

Primární prevence na druhém stupni se opírá o křesťanské hodnoty a probíhá v těsné spolupráci preventista, výchovný poradce, školní etoped, spirituál, třídní učitel a vedení školy. Daná témata probírají lektoři nebo učitelé v rámci předmětů - občanská výchova, rodinná výchova, náboženství, biologie, chemie, tělesná výchova. I na II. stupni úzce spolupracujeme s metodikem primární prevence z Biskupského gymnázia – Mgr. P. Volkem a Mgr. O. Boumou.

Žáci druhého stupně se loni zúčastnili mimo jiné těchto aktivit:

- seznamovací pobyt Běleč – 6.A (29. – 30. 9.), 6.B (1. – 2. 10.)
- přednáška doc. MUDr. L. Hodačové – Sexuální výchova pro 6. a 8. třídu (dospívání, anatomie lidského těla) a film (25. 6. 2021)
- minikurz základů sebeobrany pro dívky 7., 8. a 9. třídy – neproběhl vzhledem k epidemiologické situaci
- přednáška AIDS – T. Řeháka (byla přeložena do příštího školního roku 2020/21)
- drogy, alkohol, kouření – film (v rámci RV)
- film Smečka – zaměřený na prevenci šikany a kyberšikany ve sportovním prostředí, diskuse ve třídě a vyplnění pracovního listu k danému filmu
- individuální konzultace se školním etopedem, které mají preventivní charakter
- 8.A - workshop Efekt přihlížejícího (morálka)
- 8.A a 9.A - online exkurze Terezín
- 9.A – workshop Nacistická propaganda (dezinformace)

Vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu, podporujeme sportovní aktivity, rozvíjíme zdravé sebevědomí, vzájemnou toleranci, uznání chyb a hledání možné cesty k nápravě nejen formou trestu.

Na škole působí **Školní poradenské pracoviště**, jehož členy jsou:

Mgr. Věra Bláhová – výchovná poradkyně školy
Mgr. Jaroslava Vojáčková – školní metodik prevence
Mgr. Michal Klupal – školní speciální pedagog
Mgr. Tomáš Kopecký – zástupce ředitele školy

Náplň činnosti

- Vyhledává a orientačně šetří žáky, jejichž prospěch a chování vyžaduje zvláštní pozornost, navrhuje další péči o tyto žáky.
- Pomáhá s prevencí školní neúspěšnosti, průběžně sleduje péči o žáky s neprospěchem, vytváří podmínky pro jeho snižování.
- Zaměřuje se na primární prevenci sociálně patologických jevů, vytváří spolu s ostatními učiteli preventivní program školy, kontroluje jeho realizaci.
- Vyhledává problémové projevy chování, projevy šikany a napomáhá s jejich řešením.
- V oblasti kariérového poradenství poskytuje informace a poradenskou podporu při volbě další vzdělávací cesty a profesního uplatnění.
- Přípravuje podmínky pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním.
- Metodicky pomáhá pedagogickým pracovníkům školy v oblasti integrace žáků, s tvorbou individuálních vzdělávacích plánů, s prací s nadanými žáky.

- Metodicky pomáhá učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatku do vzdělávací činnosti školy.
- Spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními (PPP a SPC HK, středisko výchovné péče Návrat).
- Setkání ŠPP probíhají zhruba jednou měsíčně (popř. dle aktuální potřeby)
- Dokumentace z jednání ŠPP – u výchovné poradkyně V. Bláhové

Výchovné poradenství na druhém stupni je zaměřeno kromě práce se žáky s podpůrnými opatřeními, na pomoc s výběrem dalšího vzdělávání a s vyplněním přihlášek na SŠ. Informujeme o nabídce středních škol. Každý žák obdržel Atlas školství – přehled středních škol v Královéhradeckém kraji. Dále mají žáci k dispozici CD – Kam na školu. Jde o přehled všech středních škol v celé České republice. Žáci se zúčastnili:

- besedy o možnostech volby povolání v Informačním a poradenském středisku na Úřadu práce HK (9.A) – neproběhl vzhledem k epidemické situaci
- výstavy PRO FUTURO – prezentace středních škol Královéhradeckého kraje KD Střelnice - online
- prezentace středních škol v ALDISU – Výchova, vzdělání a trh práce - online

Další vzdělávání v oblasti výchovného poradenství: Mgr. V. Bláhová

- účast na pravidelném setkání VP ZŠ organizované PPP HK - online
- školení – Kariérové poradenství (organizuje PPP HK v rámci projektu KAP)

Další vzdělávání v oblasti prevence: Mgr. J. Vojáčková, Mgr. T. Kopecký

- školení na téma Distanční výuka (M. Veselá) - online

Za nejúčinnější zpětnou vazbu pokládáme slušné chování našich žáků nejen na půdě školy, ale i mimo ni. Výhodou naší školy je nejen rodinné prostředí, ale i menší počet žáků. Tím můžeme uplatnit individuální přístup k žákům. Za důležité pokládáme i vlastní příklad pedagogů.

IX. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

IX.1 Gymnázium

Ve školním roce se většina vzdělávacích akcí odehrávala online formou. Učitelé z nabídky volili kurzy zaměřené na klima třídy, šikanu a kyberšikanu, kooperativní a párové učení, podporu nadaných žáků, jazykové a přírodovědné vzdělávání.

Pokračovalo proškolení učitelů na funkci zadavatele didaktických testů společné části maturitní zkoušky.

Proběhla interní školení učitelů zaměřená na využití aplikace Teams, která slouží jako společná platforma pro distanční vzdělávání, a na používání tabletové učebny.

Výchovná poradkyně absolvovala vzdělávací program zaměřený na kariérové poradenství.

IX.2 Základní škola

1 pedagog – školení preventistů – PPP HK

IX.3 Mateřská škola

Učitelky volily zejména formu samostudia, webináře, 1 učitelka + 1 asistentka pedagoga navštěvovaly studium speciální pedagogiky (kombinovaná forma) na UHK.

IX.4 Základní umělecká škola

Vzhledem k distančnímu vzdělávání po většinu školního roku 2020/2021 neprobíhalo žádné soustavné školení učitelů CZUŠ.

X. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy

- Pravidelné informace o akcích pořádaných školou na webových stránkách školy a na sociálních sítích
- Články o životě a aktivitách školy v regionálním tisku – např. v MF Dnes, Hradeckém deníku, Radnici
- Den otevřených dveří na gymnáziu 20. 1. 2021 – online
- Den otevřených dveří na základní škole 3. 3. 2021 - online
- Online přednášky a besedy v kavárně Na Drátě, otevřené pro veřejnost

Spolupráce s dalšími subjekty

Trvá mnohaletá spolupráce s **Univerzitou Hradec Králové**. Někteří učitelé naší školy vedou průběžnou nebo souvislou praxi studentů Pedagogické fakulty a Přírodovědecké fakulty UHK. Studenti fakulty se rovněž zapojují do našich projektů. Žáci a učitelé naší školy se také účastní akcí organizovaných univerzitou.

Při organizaci přírodovědných vzdělávacích projektů a aktivit zaměřených na environmentální výchovu jsme spolupracovali s pracovníky **Muzea východních Čech v Hradci Králové**, s odbornými pracovišti **Univerzity Karlovy** a **Univerzity Hradec Králové**, se **správou KRNAP, NP Podyjí, CHKO Orlické hory** a s **Agenturou ochrany přírody**. Škola je součástí škol sítě **MRKEV**.

Navázali jsme spolupráci s **Cambridge Exams Center s.r.o. Frýdek Místek**. V rámci programu Benefit spolupracujeme při administraci a organizaci mezinárodních zkoušek z anglického jazyka, které se konají v budově gymnázia.

Zapojení žáků do charitativních akcí

Z důvodu uzavření škol a dalších protiepidemických opatření bylo zapojení žáků do většiny tradičních charitativních akcí znemožněno.

Adopce na dálku

Částkou 140.000 Kč, která byla získána v dobrovolné sbírce, jsme podpořili 8 indických dětí.

Mateřská škola odeslala 1.120 Kč na sbírku **Fondu Sidus**.

Církevní zaměření školy

Školní mše svaté probíhaly omezeně. Na zahájení a závěr školního roku se na gymnáziu i na základní škole konaly slavnostní mše svaté. Pravidelné čtvrtední mše probíhaly pouze v září, v květnu a v červnu. Do hudebního doprovodu se zapojilo jen několik tříd na začátku školního roku a před Vánoci, v poslední fázi ho zajistili varhaníci naší ZUŠ, nebo absolventi a chorální schola. V době prezenční výuky se každý den studenti během velké přestávky scházeli ve školní kapli při každodenní modlitbě breviáře (hora media).

Celoroční příprava na biřmování z důvodu distančního režimu proběhla z velké části online, plánovaná duchovní obnova byla zrušena. Biřmovanci přijali svátost 23. 5. 2021 v katedrále sv. Ducha.

Od února do dubna vystavovali žáci nižšího gymnázia v kostele Nanebevzetí Panny Marie své výtvarné práce na téma Pašije. V květnu jsme se připojili k výzvě P. Karla Moravce a poslali několik studentských návrhů na zpodobnění sv. Josefa pro kapli v Poutním domě na Hoře P. Marie v Králíkách.

Výuku náboženství v mateřské škole v tomto školním roce zajišťovaly učitelky na třídách, bohoslužby slova se nekonaly vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci.

X.1 Gymnázium

X.1.1 Aktivity školy

Celoškolní a ročníkové projekty

- Ekosystémy – dvoudenní biologicko-výtvarné projekty pro sekundy (16. – 17. 6. 2021 sekunda B, 28. – 29. 6. 2021 sekunda A)
- Krajina - environmentální projekt zaměřený na krajinu a její využití v našem regionu (těžba nerostných surovin, spotřeba vody a energie, chráněná území regionu, nakládání s odpady, globální problémy) - sexty (prosinec 2020 – březen 2021)
- 29. 6. 2021 – studentská konference online – prezentace úspěšných seminárních prací žáků septim pro spolužáky z ročníku a pro žáky sext

Předmětové projekty a kurzy

- 6., 13. a 20. 3. 2021 přednáškový cyklus – příprava k biologické olympiádě kat. C a D přes prostředí TEAMS pro žáky celého kraje, téma: Těžký život ve vodě - Mgr. Jiří Hotový, Mgr. Josef Hotový a RNDr. Ivo Králíček, Ph.D.)
- 22. 6. 2021 Kurz zaměřený na zásady první pomoci a krizové situace, se kterými se žáci běžně setkají. Praktická ukázka KPR a práce s AED. Akci zajistili záchranáři z firmy SAFRES group (tercie)
- jaro 2021 – fyzikální projekt Energie (kvarty)
- jaro 2021 fyzikální projekt Sluneční soustava (kvarty)
- 17. 5. 2021 *Für die Welt* - vzdělávací akce pro seminář NJ ve spolupráci s Ackermann-Gemeinde a rodilými mluvčími
- Simulace činnosti soudu v roce 2021 - kvarta A (31.5.), kvarta B (20. 5.), sexta A (10.6., 11.6., 17.6.), sexta B (16.6., 17.6.), 2.G (8.6., 9.6., 14.6.)
- únor 2021 – Post Bellum – Tak tohle neprojde (1H a 5A)
- 14. 6. 2021 –Krizové situace a jak je zvládnout (NOMIA + PČR) socializačně-vzdělávací program (5B)

- září 2020 účast na 11. ročníku česko-slovenského projektu pro základní školy a osmiletá gymnázia *Záložka do knihy spojuje školy*, kterou vyhlašuje Slovenská pedagogická knižnica v Bratislavě ve spolupráci s Knihovnou Jiřího Mahena v Brně, téma *Radost ze čtení ukrytá ve verších básní nebo v próze*, výměna dárků se školou v Seredi (1A, 1B)

Exkurze a výstavy

přírodovědné exkurze

- 16. 9. 2020 zoologická exkurze zaměřená na kudlanky (přírodní památka Na Plachtě, žáci kroužku); 24. 9. 2020 botanicky zaměřená exkurze do okolí naší školy – (žáci kroužku); 8. 10. 2020 botanicky zaměřená exkurze do Jiráskových sadů (žáci kroužku); 27. 5. 2021 exkurze botanicky zaměřená na determinaci rostlin — (přírodní památka Na Plachtě, žáci kroužku); 4. 6. 2021 zoologická exkurze zaměřená na vodní živočichy drobných tůňek (přírodní památka Na Plachtě, žáci kroužku); 10. 6. 2021 exkurze – Co roste a žije v okolí školy – exkurze botanicko-zoologicky zaměřená na bezprostřední okolí naší školy (žáci kroužku); 10. 6. 2021 a 14. 6. 2021 botanicky zaměřené exkurze do povodí Orlice v okolí naší školy (žáci kroužku); 16. 6. 2021 botanicky zaměřená exkurze do Jiráskových sadů (žáci kroužku); 23. 6. 2021 exkurze do botanické zahrady FF UK zaměřená na determinaci rostlin (žáci semináře z biologie)

dějepisné a společenskovední exkurze

- duben 2021 – online seminář v Terezíně - virtuální komentovaná prohlídka a workshop (7B, 3G)

hudební exkurze

- červen 2021 návštěva varhan v katedrále Sv. Ducha (primy, kvinty, sexty a seminář z HV); varhanní exkurze po vybraných varhanách v Hradci Králové (katedrála sv. Ducha, Filharmonie HK, Kukleny)-

Přednášky

- 16. 10. 2020 dr. Králíček – téma: Výzkumníkem v Nepálu
- 23. 10. 2020 dr. Králíček – téma: Přírodou Tadžikistánu
- 6. 11. 2020 dr. Králíček a D. Čičovský – téma: S batohem Bulharskem
- 11. 11. 2020 Mgr. Michael Mikát, Ph.D. (Přírodovědecká fakulta, UK) – téma: Hmyz a jeho adaptace
- 13. 11. 2020 dr. Králíček – téma: Za sopkami na Island
- 18. 11. 2020 Štěpán Jaroš (Lékařská fakulta UK) – téma: Sám proti přesile
- 20. 11. 2020 dr. Králíček – téma: Tropický les Kostariky
- 25. 11. 2020 Mgr. Vojtěch Tláškal (Mikrobiologický ústav AV) – téma: DNA od struktury k testování
- 27. 11. 2020 dr. Králíček – téma: Tropickým Ekvádorem
- 2. 12. 2020 Vít Bureš (Přírodovědecká fakulta, UK) – téma: Obrana rostlin
- 4. 12. 2020 dr. Králíček – téma: Za polárním kruhem
- 9. 12. 2020 Jan Pražák (Přírodovědecká fakulta UK) – téma: Jak se brání živočichové
- 11. 12. 2020 dr. Králíček – téma: Přírodou Kolumbie
- 16. 12. 2020 Karel Mařík (Lékařská fakulta UK) – téma: Imunita
- 20. 1. 2021 Mgr. Michael Mikát, Ph.D. (Přírodovědecká fakulta UK) - téma: Ekologie hmyzu
- 27. 1. 2021 MVDr. J. Benda: Medicína a alternativní medicína
- 3. 2. 2021 prof. Ing. Jaroslav Petr, DrSc. (Výzkumný ústav živočišné výroby v Praze Uhřetěvesi - téma: Oplození mýtů zbavené
- 10. 2. 2021 prof. Ing. Jaroslav Petr, DrSc. (Výzkumný ústav živočišné výroby v Praze Uhřetěvesi - téma: Holka nebo kluk?

- 17. 2. 2021 prof. RNDr. Vanda BOŠTÍKOVÁ, Ph.D. (Fakulta vojenského zdravotnictví, Univerzita obrany) – téma: SARS-CoV-2 - současnost a budoucnost
- 24. 2. 2021 RNDr. Pavel Pech, Ph.D. (Přírodovědecká fakulta UHK) – téma: MICROBIOM
- 3. 3. 2021 Mgr. Jasna Simonová (Přírodovědecká fakulta UK) – téma: Malakofauna ČR
- 17. 3. 2021 dr. Hana Strítecká (Fakulta vojenského zdravotnictví, Univerzita obrany) – téma: VÝŽIVA..... CO VÍC?
- 24. 3. 2021 MUDr. David Astapenko, Ph.D. (Lékařská fakulta UK) – téma: Onemocnění COVID-19 - pohled intenzivisty
- 7. 4. 2021 Bc. Andrea Novotná – téma: Apiterapie v praxi (aneb rozšíření znalostí a využití včely medonosné)
- 14. 4. 2021 MUDr. Irena Dobroruková-Jamborová – téma: Autoimunitní choroby
- 21. 4. 2021 Bc. Andrea Novotná – téma: Apiterapie v praxi 2 (aneb rozšíření znalostí a využití včely medonosné)
- 28. 4. 2021 dr. Králíček – téma: Ráj i peklo – Kambodža
- 15. 6. 2021 přednáška k problematice sexuální výchovy – MUDr. Hodačová (2A, 2B)

Online besedy v kavárně Na Drátě

- 18. 11. 2020 Náhorní Karabach – beseda s fotografem S. Krupařem ve spolupráci se zeměpiscelem Mgr. Miroslavem Čapkem
- 03. 12. 2020 Matematika zločinu - beseda s novinářkou M. Sodomkovou
- 03. 03. 2021 Jak zůstat v klidu i při distanční výuce - beseda s etopedem M. Klapalem
- 21. 04. 2021 Humanitární krize očima I. Bělohoubka
- 06. 05. 2021 Paul Mauffray, americký dirigent, který se kvůli Janáčkově naučil česky - beseda

Sportovní aktivity

- Lyžařské výcvikové kurzy se z důvodu protiepidemických opatření nekonaly.
- Sportovně-turistické kurzy
 - 07. 09. – 11. 09. 2020
 - vodácký kurz (rafting na Vltavě)
 - turistika (Beskydy)
 - cykloturistika (Český ráj)
- V průběhu jara jsme zorganizovali celoškolské výzvy s cílem motivovat k pohybu, vzájemně mezi sebou soutěžit i spolupracovat. V únoru jsme naši celoškolské výzvy rozšířili i na další hradecká gymnázia a v dubnu se k našemu klání přidala i střední zdravotnická škola. Zpětně hodnotíme tyto měsíční výzvy velmi pozitivně. Mnoho studentů tyto aktivity motivovaly k pravidelnému sportování a zlepšení fyzické i psychické kondice v dlouhé distanční výuce. Spolupráce s ostatními školami byla bezproblémová a jsme domluveni, že nějakým způsobem budeme pokračovat také v dalším školním roce.

X.1.2 Kulturní akce

18. 09. 2020	BIGYFEST
únor 2021	Výzva „Zpívá celé BIGY“
01. 06. 2021	Maturitní koncert – praktická maturitní zkouška z hudební výchovy
09. 06. 2021	Slavnostní ceremoniál předání maturitních vysvědčení v kostele Nanebevzetí Panny Marie
červen 2021	Vystoupení školní hudební a pěvecké skupiny Cornichons v rámci divadelního festivalu v Galerie Café

X.1.3 Oblast environmentální výchovy

V oblasti vzdělávání je environmentální výchova realizována v rámci průřezového tématu Environmentální výchova. Některé okruhy jsou v souladu se ŠVP probírány v jednotlivých předmětech nebo jsou obsahem ročníkových projektů. Tradiční projekt Ekosystémy v sekundách proběhl kvůli distanční výuce po velkou část roku v červnu ve zkrácené verzi.

Do sexty byl zařazen projekt „Krajina“. Žáci v malých skupinách v době distančního vzdělávání řešili projekt, který byl zaměřen na využívání krajiny člověkem a na zásahy, které člověk v krajině provádí, např. nakládání s odpady v regionu, chráněná území v regionu, šetření a možné úspory energie a spotřeby vody v domácnostech, vhodné a nevhodné stavby v regionu, těžba nerostných surovin a možné způsoby rekultivace v regionu, globální problémy.

Dále jsme v průběhu školního roku organizovali různé výběrové aktivity. Organizovali jsme odborné přednášky s environmentální tematikou, na kterých se vystřídali přednášející z odborných pracovišť UK a UHK a naši absolventi studující přírodovědné obory.

Pro žáky jsme organizovali přírodovědnou exkurzi do PP Na Plachtě, úspěšně jsme se zapojili do řady soutěží s ekologickou a environmentální tematikou, např. do ekologické olympiády.

Několik desítek žáků docházelo do tří přírodovědných kroužků. V rámci online výuky byly nabídnuty online přednášky a diskuze. Naše škola je součástí škol sítě MRKEV. Pokračuje třídění odpadu (plasty a papír).

X.2 Základní škola

Celoškolní a ročníkové projekty

- Recyklohraní – celoroční projekt
- Matematická olympiáda, Matematický klokan, Basic Lingua na PSJG – soutěž v anglickém jazyce
- 16. 9. 2018 Den církevního školství
- 29. 9. – 1. 10. 2020 Adaptační kurz pro 6. ročníky
- 25. 6. 2021 Noc s Andersenem

Předmětové projekty

- 23. – 24. 9. 2020 Hradecký strom (1. A, 3. A, 5. A)

Exkurze a výstavy

- 15. 6. 2021 Exkurze Terežín – 8. a 9. ročník – online

Divadelní a filmová představení, koncerty

- 25. 6. 2021 Cinestar – film Duše – 1. stupeň

Besedy a přednášky

- 31. 5. 2021 – Kmeny – cestovatel Adam Lelek – druhý stupeň
- 25. 6. 2021 MUDr. Hodačová – přednáška Sexualita a život – 6. A a 8. A

Sportovní aktivity

- plavecká výuka Zéva HK – podzim 2018 – třetí až čtvrtý ročník – z důvodu COVID 19 přeloženo na šk. r. 2021-2022

X.3 Mateřská škola

Na začátku školního roku proběhly tři tradiční akce:

- nábor do pěveckého sboru Jitro
- logopedická depistáž
- vyšetření očí (Vizus)

Celoročně jsme třídili odpad a účastnili se akce „Papír za papír“ - za odvedené množství papíru dostáváme papíry na výtvarnou činnost.

Vzhledem k opatřením v souvislosti s koronavirem nebylo možné konat žádné další mimořádné akce, nedocházelo ani ke slučování dětí z obou tříd.

X.4 Základní umělecká škola

Třídní přehrávky

22. 6. 2021 Přehrávka žáků Františka Nováka

24. 6. 2021 Žákovská besídka

Virtuální přehrávky – domácí nahrávky žáků napříč odděleními (v archivu FB CZUŠ)

Vystoupení pro veřejnost

17. 9. 2020 Koncert varhaníků ke Dni seniorů ve spolupráci s Královéhradeckým krajem

18. 9. 2020 Vystoupení sboru Squadra Risonante na Bigyfestu v letním kině Širák

1. 10. 2020 Varhanní koncert absolventů, kostel sv. Antonína na Novém HK

17. 12. 2020 Varhanní mše v kostele Panny Marie

3. 6. 2021 Varhanní mše v kostele Panny Marie

3. 6. 2021 Varhanní koncert a vystoupení violoncellového oddělení na akci Nábřeží umělců

10. 6. 2021 Vystoupení hudebního oddělení na vernisáži v Artičoku

4. 6. 2021 Vystoupení kytaristů ze třídy paní učitelky Daškové

14. 6. 2021 Varhanní koncert absolventů, kostel sv. Antonína na Novém HK

17. 6. 2021 Varhanní mše v kostele Panny Marie

17. 6. 2021 Klavírní koncert absolventů, aula Bigy

30. 6. 2021 Závěrečná mše Bigy – Squadra Risonante

Charitativní akce

Vzhledem k opatřením byly zrušeny.

Výstavy

Plánované výstavy v Hradci Králové byly kvůli vládním opatřením zrušeny.

Mezinárodní dětská výtvarná výstava Lidice

Jiné aktivity ZUŠ

18. 6. 2021 Varhanní exkurze

2021 Óda na radost Marie Sommerová – projekt online nahrávek pěveckého oddělení v rámci celostátní akce ZUŠ open

XI. Spolupráce se zahraničními školami

V tomto školním roce se téměř žádné výměnné pobyty nekonaly, snažili jsme se jen udržet partnerství a dobré vztahy navázané v minulých letech a to se školami v Brive (Francie), IES San Antonio de Benagéber (Valencie, Španělsko), Sonnenlugschule Mengen (SRN) a s nadací Schulhilfswerk der Diözese Augsburg. Jsme připraveni studentské výměnné pobyty obnovit hned, jak to epidemiologická situace dovolí.

Jedna studentka sexty absolvovala roční studijní pobyt na škole Collegium Johanneum Loburg, Ostbevern (SRN).

XII. Zájmová činnost žáků a úspěchy žáků v soutěžích

XII.1 Gymnázium

Činnost školního klubu byla kvůli situaci s Covid-19 velmi omezena.

Na začátku školního roku si žáci mohli vybrat z pestré nabídky více než 20 volnočasových kroužků - od sportovních, biologických, matematických až třeba po fotografické. Bohužel z důvodu vládních omezení poté většina kroužků neprobíhala. Probíhaly pouze ty, které mohly fungovat distančně a žáci o ně projevíli zájem i přes komplikace spojené s distanční výukou.

Naprostá většina soutěží, které školní klub buďto organizoval, pomáhal organizovat nebo navštěvoval, byla letošní školní rok zrušena (Covid-19) To se týkalo i tradiční mezinárodní studentské sportovní výměny.

Školní klub zajišťoval po dobu prezenční výuky chod tzv. izolační místnosti, kam byli posíláni žáci s příznaky respirační choroby či jinými zdravotními problémy.

Uvolnění v květnu 2021 dovolilo otevřít i volnočasové aktivity – byl otevřen školní klub a znovu se rozjely i volnočasové kroužky.

V průběhu distanční výuky organizoval školní klub drobné aktivity a soutěže online, aby alespoň trochu podpořil morálku žáků v době, kdy nemohli navštěvovat školu a volnočasové kroužky. Jako příklad lze uvést třeba fotografickou celoškolskou soutěž. Vyhodnocení těchto soutěží probíhalo buďto online nebo proběhlo v květnu po návratu do školy.

Uspořádali jsme školní kola celé řady **předmětových soutěží** a vysílali naše žáky do vyšších kol např. těchto soutěží, které probíhaly převážně formou online: středoškolská odborná činnost – olympiáda v českém jazyce – literární soutěž ve spolupráci se školní knihovnou – soutěž v německém jazyce – soutěž ve francouzském jazyce - dějepisná olympiáda – dějepisná soutěž pro gymnázia – filozofická olympiáda - matematická olympiáda – Matematický klokan – Náboj - - logická olympiáda – Pangea – ekonomická olympiáda - fyzikální olympiáda – Fyziklání – energetická olympiáda - chemická olympiáda – biologická olympiáda – soutěž v poznávání rostlin a živočichů – ekologická olympiáda – geologická olympiáda – lesnická olympiáda YPEF – celostátní varhanní přehlídka Organum Regium v Pardubicích (propojeno s královéhradeckými ZUŠ) - zeměpisná olympiáda – Bobřík informatiky – Animág.

Škola se ve spolupráci s Krajským úřadem Královéhradeckého kraje a Školským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje podílela na organizaci okresního a krajského kola dějepisné olympiády pro střední školy a krajského kola soutěže v německém jazyce v kategorii žáků středních škol. Jeden učitel je předsedou krajské komise a místopředsedou ústřední komise biologické olympiády, jedna učitelka je předsedkyní krajské komise soutěží v cizích jazycích.

Úspěchy žáků v soutěžích

Úspěšní účastníci okresních, krajských a celostátních kol soutěží

1.B	Vojtěch	Michalec	1. místo v okresním kole matematické olympiády kat. Z6; 1. místo v kraji v Matematickém klokanu kat. Klokánek
2.A	Zdeněk	Šubrt	3. místo v okresním kole matematické olympiády kat. Z7
2.B	Amélie	Linková	1. místo ve výzvě Komorní filharmonie Pardubice „Hraj online“
	Michal	Vojtíšek	1. místo v kraji v Matematickém klokanu kat. Benjamín
	Viktor	Žirko	2. místo v okresním kole matematické olympiády kat. Z7
3.A	Karolína	Synková	1. místo v kraji v Matematickém klokanu kat. Benjamín
3.B	Marie	Coufalová	2. místo v okresním kole matematické olympiády kat. Z8
3.G	Anna	Porkertová	1. místo v krajském kole SOČ, obor biologie
4.A	Kateřina	Brtníková	2. místo v krajském kole soutěže ve francouzském jazyce
4.B	Jan	Dresler	1. místo v kraji v Matematickém klokanu kat. Kadet
4.G	Jarmil	Hynek	1. místo v krajském kole SOČ, obor chemie
	Marie	Landsmanová	4. místo v celostátním kole filozofické olympiády
5.A	Matouš	Pokorný	3. místo v kraji v Matematickém klokanu kat. Kadet
5.B	Barbora	Klusáková	2. místo v krajském kole geologické olympiády kat. B; 2. místo v krajském kole fyzikální olympiády; 1. místo v krajském kole matematické olympiády kat. C
6.A	Jáchym	Zamouřil	3. místo v krajském kole olympiády v českém jazyce
	Antonín	Štaša	2. místo v celostátní varhanní přehlídce Organum Regium
	Erik	Doležal	3. místo v krajském kole matematické olympiády kat. B
6.B	Daniel	Čičovský	Zlatá medaile z celoevropské soutěže mladých přírodovědců; 1. místo v krajském kole geologické olympiády kat. B; 1. místo v krajském kole ekologické olympiády; 1. místo v krajském kole biologické olympiády kat. A

	Anežka	Zamouřilová	1. místo v krajském kole ekologické olympiády; 1. místo v krajském kole biologické olympiády kat. B
7.A	Sára	Melicharová	3. místo v krajském kole ekologické olympiády; 2. místo v krajském kole SOČ, obor zdravotnictví; 1. místo v krajském kole soutěže ve francouzském jazyce
	Dominika	Jezdinská	2. místo v krajském kole soutěže v němčině kat. IIIA
	Kateřina	Besedová	2. místo v krajském kole SOČ, obor psychologie
7.B	Lukáš	Petráň	3. místo v krajském kole ekologické olympiády
	Veronika	Horáková	3. místo v krajském kole ekologické olympiády; 2. místo v krajském kole matematické olympiády kat. A; 1. místo v kraji v Matematickém klokanu kat. Student; 1. místo v krajském kole logické olympiády kat. C
	Kateřina	Marešová	3. místo v krajském kole biologické olympiády kat. A
	Anežka	Bartoňová	2. místo v regionálním kole lesnické olympiády YPEF, kat. starší žáci
	Anna	Petrovická	2. místo v regionálním kole lesnické olympiády YPEF, kat. starší žáci
	Jiřina	Řezáčová	2. místo v regionálním kole lesnické olympiády YPEF, kat. starší žáci
	Johana	Matyáščíková	2. místo v celostátní literární soutěži o cenu Filipa Venclíka (Střípek minulosti)
	Eva	Pávodá	1. místo v krajském kole, 6. místo v celostátním finále SOČ, obor politologie
	Lucie	Sklenářová	2. místo v krajském kole SOČ, obor politologie
8.A	Jan	Grünseisen	2. místo ve finálovém kole energetické olympiády
	Jakub	Šimůnek	2. místo ve finálovém kole energetické olympiády
	Štěpán	Šrajer	2. místo ve finálovém kole energetické olympiády
	Adéla	Tydlitová	1. místo v krajském kole
8.B	Eliška	Frolová	1. místo v krajském kole ekologické olympiády; 2. místo v krajském kole biologické olympiády kat. A

XII.2 Základní škola

Úspěšní účastníci okresních, krajských a celostátních kol soutěží

2.A	Bartloměj	Tomis	1. místo v celostátním kole Matematického klokana, kategorie Cvrček
3.A	Jonáš	Tilgner	1. místo v celostátním kole Matematického klokana, kategorie Cvrček
5.A	Sára	Koutová	1. místo v okresním kole matematické olympiády
	Magdaléna	Michalcová	1. místo v celostátním kole Matematického klokana, kategorie Klokánek
	Pavlína	Špuláková	1. místo v okresním kole matematické olympiády
9.A	Iva	Drobná	2. místo v okresním kole dějepisné olympiády
	Alžběta	Holubová	
	Jáchym	Paleček	vítěz okresního a krajského kola dějepisné olympiády, 19. místo v celostátní soutěži
	Irena	Petrásková	1. místo v ústředním kole Basic Lingua

XII.3 Základní umělecká škola

Tomáš Michálek – čestné uznání v celostátní varhanní soutěži Organum Regium
Anna Zákostecká a Jakub Hromádko – čestná uznání na Mezinárodní dětské výtvarné soutěži Lidice

XIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost neproběhla.

XIV. Základní údaje o hospodaření školy

Pro finanční zajištění školy v tomto roce byly důležité opět všechny zdroje financování, a to zejména školné na gymnáziu, základní škole a umělecké škole, dary od fyzických i právnických osob a také vedlejší hospodářská činnost školy. Díky všem těmto zdrojům byly naše úkoly v tomto pandemickém roce zvládnuty a hospodaření skončilo v zisku 30. 417,28 Kč.

Financování provozu školy bylo plynulé a probíhalo dle zpracovaného rozpočtu, který bylo nutno průběžně opravovat dle nastalé nestandardní situace. Obrat školy se oproti loňským 75.831.540,- Kč významně zvýšil na 82.777.042,56 Kč.

V roce 2020 jsme obdrželi provozní dotaci ze státního rozpočtu ve výši 75.029.376,- Kč na všechny součásti školy dohromady. Na gymnáziu i základní škole jsme významně čerpali z programu „Šablony“ z Evropských fondů s celkovou částkou 902.844,- Kč.

Od Magistrátu Hradec Králové jsme získali grant na přírodovědný a matematický kroužek (21.900,- Kč), dále na přírodovědný kroužek a okresní kolo poznávání rostlin a živočichů (12.100,-), využití anglického jazyka ve výuce biologie a matematiky na gymnáziu (31.200,- Kč).

Jedním z dalších zdrojů financování je každým rokem dotace na rozvojový program Excellence základních a středních škol – hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v předchozím školním roce. Tento zdroj financování škola nedostala z důvodu neuskutečnění soutěží.

Vyrovnané financování školy si dnes již nemůžeme představit bez příjmů ze školného na gymnáziu, základní škole a umělecké škole. V kalendářním roce 2020 bylo na školném vybráno celkem 3.781.290,- Kč a bylo použito ke spolufinancování oprav budov, na vybrané školní akce studentů, na prospěchová stipendia, nákup školních potřeb a na odpisy školních pomůcek, které jsou investičním majetkem školy a byly ze školného pořízeny již dříve.

Významným zdrojem financování se stávají přijaté příspěvky a dary, jejichž souhrnná výše do provozní oblasti činila 605.922,14 Kč. Mezi největší dárci patří opět Biskupství královéhradecké.

Rok 2020 celé souškolí skončilo hospodaření úspěšně ziskovým hospodářským výsledkem a financování všech součástí celého zařízení bylo rovnoměrné a dostatečně pokrylo potřeby a projekty provozní i investiční. Některé naplánované akce byly zrušeny, ale bylo nutné dovybavit školu a její zaměstnance technikou, která zprostředkovala distanční výuku.

Škola spotřebovala na výdaje spojené s desinfekcí a hygienou proti covidu 306. 083,- Kč. Nakoupeny byly úklidové prostředky, respirátory, roušky, teploměry atd.

XV. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se do rozvojových a mezinárodních programů nezapojila.

XVI. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení nezapojila.

XVII. Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Poskytovatel: Královéhradecký kraj

Projekt: Krajské kolo poznávání rostlin a živočichů

Částka: 10.000,- Kč

Trvání projektu: březen 2020 – červen 2020

Charakteristika: Dotace je účelově vázána na poznávací soutěž žáků. Z důvodu uzavření škol v souvislosti s mimořádnými opatřeními MŠMT spojenými s nákazou koronavirem se soutěž neuskutečnila a prostředky byly vráceny zpět Královéhradeckému kraji.

Poskytovatel: Město Hradec Králové

Projekt: Přírodovědný a matematický kroužek

Částka: 21.900,- Kč

Trvání projektu: srpen – prosinec 2020

Charakteristika: Finanční prostředky byly použity na odměny do soutěží, dále na výrobu pracovního sešitu a na školní a kancelářské potřeby spojené s tímto kroužkem.

Poskytovatel: Město Hradec Králové

Projekt: Využití anglického jazyka ve výuce biologie a matematiky na gymnáziu

Částka: 31.200,- Kč

Trvání projektu: srpen – prosinec 2020

Charakteristika: Finanční prostředky byly použity na nákup odborné cizojazyčné literatury a cizojazyčných učebnic a dále na nákup softwaru, který je využíván při výuce.

Poskytovatel: Město Hradec Králové

Projekt: Přírodovědný kroužek a okresní kolo poznávání rostlin a živočichů

Částka: 12.100,- Kč

Trvání projektu: leden – červen 2020

Charakteristika: Finanční prostředky byly použity na ubytování účastníků přírodovědného soustředění, materiál na laboratorní práce, drobný kancelářský materiál, paměťovou kartu do fotoaparátu, dále na fotodokumentaci a tisk materiálů.

Poskytovatel: Česká biskupská konference

Projekt: Zřízení externího přírodovědného pracoviště

Částka: 47.968,- Kč

Trvání projektu: 2020/ červen 2021

Charakteristika: Finanční prostředky byly použity na realizaci externí učebny na zahradě školy.

Poskytovatel: T-Mobile Czech Republic a.s.

Projekt: Dar účelově vázaný na zakoupení vzdělávacího zařízení pro efektivní výuku jak prezenčního, tak distančního způsobu výuky

Částka: 320.000- Kč

Trvání projektu: 2020

Charakteristika: Finanční prostředky byly použity na částečné krytí nákupu tabletů Apple iPad Air s jejich příslušenstvím.

XVIII. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Odborová organizace na naší škole není.

Zpracovali: Mgr. Jiří Vojáček, Mgr. Iva Štěrbová, Ing. Jan Trdlička, Mgr. Michaela Čiperová, Mgr. Jiří Schejbal, Ing. Pavla Volková, Mgr. Přemysl Volek, Mgr. Jaroslava Vojáčková, Mgr. Lenka Tomášová, Mgr. Kateřina Prokešová

Hradec Králové 14. 10. 2021

Mgr. Jiří Vojáček, ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena členy Školské rady Biskupského gymnázia, církevní základní školy, mateřské školy a základní umělecké školy Hradec Králové dne 31. 10. 2021.

XIX. Seznam příloh

Příloha 1 Rozvaha pro nevýdělečné organizace v plném rozsahu ke dni 31. 12. 2021

Příloha 2 Výkaz zisku a ztráty pro nevýdělečné organizace v plném rozsahu ke dni 31. 12. 2020